

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3
г.Йошкар-Олы»

В.А.Хайбуллин

Приказ от 31.08.2021 г. № 160



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Йошкар-Олы»
2021-2022 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3 г. Йошкар-Олы»
«30» августа 2021 года

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять его в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-10 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введения в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении и введения в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. 3189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и спортивном зале, в кабинете информатики, библиотеке, в классных кабинетах и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное призвано общекультурное направление.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Разработаны комплексные программы «Совёнок» для обучающихся 1-4 классов, «Кадет, патриот, гражданин» для обучающихся 5-9 классов, которые реализуют все направления внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС нового поколения.

Программы обеспечивают реализацию всех этих направлений и предоставляют возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю через часы внеурочной деятельности, часы педагога дополнительного образования, внеклассную работу учителей физической культуры, часы работы учителей, выполняющих должностные обязанности классных руководителей.

При установлении направлений и объема часов внеурочной деятельности, обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования вне школы и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

План внеурочной деятельности в 5-10 классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Структура направлений внеурочной деятельности</i>	5 а	5 б	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	10	Всего
Духовно- нравственное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Кадет, патриот, гражданин»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Социальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Кадет, патриот, гражданин»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Финансовая грамотность									1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеле- ктуальное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Кадет, патриот, гражданин»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	14
	Учусь учиться	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1		10
Общекультур- ное	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Кадет, патриот, гражданин»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	14
Спортивно- оздоровительн- ое	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Кадет, патриот, гражданин»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
ИТОГО		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	72